****

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"МАРФОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**

**ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ул. Касьянова, 16 с.Марфовка, 298244, тел. 0 (6557) 69-2-44, **е-mail:** **:** lenino\_marfovskaya1@crimeaedu.ru

СПРАВКА

об итогах проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов

в I четверти 2023-2024 учебного года

 Согласно плану внутришкольного контроля в октябре 2023 года в МБОУ Марфовская СОШ была проведена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

Цели проверки:

* проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
* выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
* определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
* определить выразительность чтения;
* выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

 В результате проверки выяснилось следующее:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Кол-во уч-ся | Выпо-лняли работу | Оценки  | % успеваемости | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 класс | 10 | 10 | 10 | - | - | - | 100 | 100 |
| 3 класс | 13 | 13 | 6 | 3 | 3 | 1 | 92 | 69 |
| 4 класс | 6 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 83 | 50 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Осознан-ность чтения, понимание текста | Способ чтения целыми словами | Безошибоч-ность чтения | Выразитель-ность чтения | Темп чтения. Норма и выше |
| 2 | 100 % | 100 % | 60 % | 50 % | 100 % |
| 3 | 38,5 % | 92,4 % | 38,5 % | 30,8 % | 46,2 % |
| 4 | 68 % | 75 % | 34 %  | 51 % | 34 % |
| среднее |  68,8% | 89,1 % | 44,2 % | 43,9% | 57 % |

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, есть учащиеся, чтение которых является удовлетворительным (безошибочность чтения, выразительность чтения).

В связи с вышеизложенным рекомендуется.

* Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
* Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
* Учить на уроках выразительному чтению.
* Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
* Обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
* Всем учителям начальной школы поддерживать связь со школьной библиотеками.
* Обсудить результаты техники чтения на заседании МО учителей начальных классов.

Заместитель директора по УВР Сайкина А.В.